

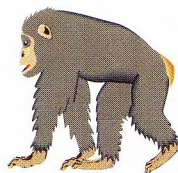
La soucoupe volante



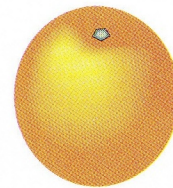
1 Complète avec in ou an.



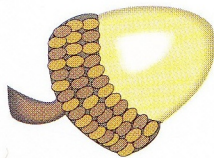
lapin



simon



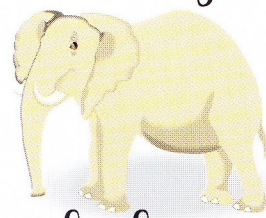
orange



glan



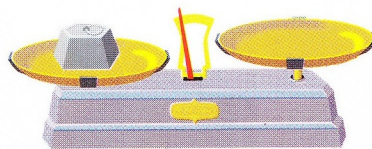
épingle



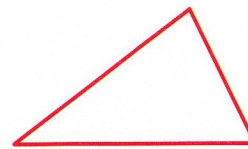
éléphant



sapin



balance



triangle

2 Écris avec soin.

in

an

3 Lis, puis écris avec soin.

lapin

orange



La soucoupe volante

(Les sons in et an)



Les sons *in* et *an* s'écrivent de plusieurs manières en français.

Dans cette double fiche le son *in* est étudié uniquement sous son écriture *in*, et le son *an* sous deux écritures : *an* et *en*. De plus, nous abordons le son *ien*.

1

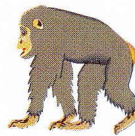
Objectif : utiliser l'écriture de *in* et de *an*.

L'enfant aura à choisir entre *in* et *an*, et n'est pas confronté au choix entre *an* et *en*, qui est orthographique et par conséquent trop difficile à ce stade.

Complète avec in ou an.



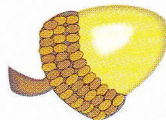
lapin



singe



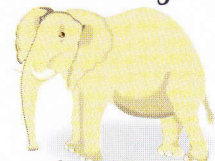
orange



gland



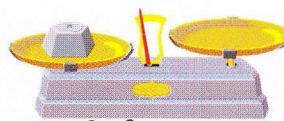
épingle



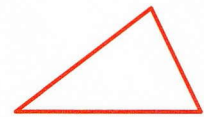
éléphant



sapin



balance



triangle

2

Objectif : écrire *in*, *an*.

Appliquez les méthodes déjà familières.

Écris avec soin.

in in in in in in in in in
an an an an an an an an an

3

Objectif : pratiquer la lecture et l'écriture.

L'enfant lira les mots, puis les recopiera avec exactitude. Veillez à l'écriture régulière des mots entre les lignes.

Lis, puis écris avec soin.

lapin lapin lapin lapin
orange orange orange orange